

Pädagogische Handreichung zur Mitmachgeschichte

Jolinnen im Fußball-Fieber

Zielgruppe: Kindergartenkinder (ca. 3–6 Jahre)

Dauer: ca. 10-15 Minuten

Format: Vorlesegeschichte mit Mitmach- und Bewegungselementen

Einsatzbereich: Fußball-WM, Sportfest, Bewegungstag, Morgenkreis, Sprachförderung, interkulturelle Bildung

1. Pädagogische Zielsetzungen

Sozial-emotionale Entwicklung

- Gemeinschaft und Teamgeist erleben
- Fairness und Rücksichtnahme kennenlernen
- Akzeptanz und Wertschätzung von Unterschieden fördern
- Inklusion erleben: Jedes Kind kann dazugehören und wichtige Aufgaben übernehmen
- Mit Gewinnen und Verlieren umgehen lernen

Sprachförderung

- Wortschatzaufbau (Fußball-Weltmeisterschaft, Stadion, Trikot, Finale, Pokal, Weltmeister, Zuschauer, Fan, La Ola)
- Sprachverständnis durch Dialoge und Gesprächsanlässe fördern
- Humorvolle Sprachspiele (Pfe-Li-Wa) aufgreifen
- Satzbildung und Erzählen eigener Erfahrungen anregen

Motorische Förderung

- Grobmotorik (springen, jubeln, laufen, aufrichten)
- Feinmotorik (Stifthaltung und Umgang mit Schere bei Ausmal-/Ausschneidebild)
- Dabei werden gefördert
- Koordination und Körperkontrolle bei Bewegungsaktionen
- Bewegungen im Gruppenverband ausführen
- Körperwahrnehmung durch La-Ola-Übungen stärken

Kulturelle Bildung / Vielfalt

- Verschiedene Länder und Nationalfarben kennenlernen
- Unterschiedliche Herkunftsländer wertschätzen
- Fußball als internationales Gemeinschaftserlebnis verstehen
- Vielfalt als Bereicherung erleben

Gesundheitsbildung

- Bewusstsein für gesunde Getränke entwickeln
- Wasser als gesunder Durstlöscher kennenlernen
- Sinneserfahrungen mit Minze und Limette sammeln

2. Vorbereitung und Rahmenbedingungen

Material

- Soft-Fußball oder Schaumstoffball
- Länderflaggen oder Bildkarten verschiedener Länder (optional)
- Tücher oder farbige Leibchen in verschiedenen Farben (optional)
- Wasser, Minze und Limetten für „Pfe-Li-Wa“ (optional)
- Torwand oder kleine Tore (optional)

Raumgestaltung

- ausreichend Bewegungsfläche schaffen
- Stolperfallen entfernen (Stühle, Spielzeug, Teppichkanten)
- klare Bewegungszonen festlegen

Sicherheitsregeln

- Bewegungsaktionen nur mit ausreichend Abstand durchführen
- nicht schubsen oder drängeln
- auf Stoppsignale achten
- Ballspiele dem Entwicklungsstand der Kinder anpassen

3. Pädagogische Schwerpunkte der Geschichte

Die Geschichte greift mehrere wichtige Themen des Kita-Alltags auf:

- **Fairness:** Als Jonas Pepe wegen seines Lieblingslandes ärgert, erinnert die Erzieherin daran, dass niemand ausgelacht oder ausgeschlossen werden soll.
- **Inklusion:** Kevin kann wegen seines Gipsfußes nicht Fußball spielen. Jolinchen zeigt den Kindern, dass Zuschauer, Fans und Unterstützer genauso wichtig sind wie die Spieler.
- **Vielfalt:** Die Kinder wählen unterschiedliche Länder aus und bringen ihre eigenen Erfahrungen und Hintergründe ein. Alle dürfen dazugehören – sogar Drachenkinder.
- **Bewegung:** Die Geschichte enthält mehrere Mitmachaktionen und motiviert Kinder zu aktiver Bewegung.

4. Einstieg im Morgenkreis (Vorbereitung auf die Geschichte)

Gesprächsimpulse

- Wer spielt gerne Fußball?
- Wer hat schon einmal ein Fußballspiel gesehen?
- Welche Länder kennt ihr?
- Was bedeutet Fairness?

Einstiegssatz der Fachkraft

„Heute hören wir eine Geschichte über Jolinchen und eine ganz besondere Fußball-Weltmeisterschaft. Dabei dürfen wir mitjubeln, hüpfen und sogar eine Stadionwelle machen!“

5. Durchführung der Geschichte (Mitmachstruktur)

Die Geschichte wird vorgelesen.

An den gekennzeichneten Stellen werden die Mitmachaktionen gemeinsam durchgeführt.

6. Reflexion nach der Geschichte (kurzer Sitzkreis)

Fragen zur Gesprächsrunde

- Warum hat sich Jolinchen so auf die Weltmeisterschaft gefreut?
- Welche Länder haben die Kinder ausgewählt?
- Warum war Kevin traurig?
- Wie hat Jolinchen ihm geholfen?
- Was bedeutet Fairness beim Fußball?
- Welche Rolle würdet ihr gerne übernehmen?

Sprachimpuls

„Spieler sind wichtig – aber Zuschauer, Fans und Schiedsrichter auch.“

7. Gesundheitsimpuls

Jolinchens Lieblings-Durstlöscher: Pfe-Li-Wa = Pfefferminz-Limetten-Wasser

Gesprächsanregungen:

- Warum braucht unser Körper Wasser?
- Welche Getränke trinken wir gerne?
- Welche Getränke sind besonders gesund?

Gemeinsam kann ein Krug Pfefferminz-Limetten-Wasser zubereitet und probiert werden.

8. Inklusion / Vielfalt – pädagogischer Schwerpunkt

Diese Geschichte eignet sich besonders gut, um Zugehörigkeit und Teilhabe zu thematisieren.

- Jeder darf mitmachen.
- Unterschiedliche Herkunftsländer werden wertgeschätzt.
- Kinder mit körperlichen Einschränkungen werden nicht ausgeschlossen.
- Jede Rolle in einer Gemeinschaft ist wichtig.
- **Fairness steht über dem Gewinnen.**

Die Geschichte vermittelt Kindern auf verständliche Weise, dass Gemeinschaft stärker wird, wenn alle dazugehören dürfen.

9. Erweiterungsmöglichkeiten (Anschlussangebote)

Kreativangebot

- **Ausmal-/Ausschneidebild**
Die Kinder gestalten durch Farben das Trikot von Jolinchen. Die Figur kann ausgeschnitten und z. B. ans Fenster geklebt werden.
- **Mein Fußballland**
Die Kinder gestalten z. B. eine eigene Flagge, ein Fußballtrikot, einen Fan-Schal, einen Siegerpokal aus Papier.

Bewegungsangebot

- **Kita-Weltmeisterschaft**
Mögliche Rollen dabei: Spielerinnen und Spieler, Schiedsrichterinnen und Schiedsrichter, Zuschauer, Fans, Stadionsprecher.
Ziel ist nicht das Gewinnen, sondern das gemeinsame Erlebnis.

Sprachspiel

- **Flaggen-Ratespiel**
Die Fachkraft beschreibt ein Land anhand seiner Farben, z. B. „Dieses Land hat Schwarz, Rot und Gold.“ Die Kinder raten.
- **Quatschwort-Spiel**
Nach dem Vorbild von „Pfe-Li-Wa“ erfinden die Kinder eigene lustige Wörter, z. B. Zi-La-Wa (Zitronen-Lavendel-Wasser)

👉 Diese Handreichung macht die Geschichte vielseitig einsetzbar – als Vorlesegeschichte im Morgenkreis, als Bewegungsangebot im Turnraum oder als Gesprächsanlass zu Fairness, Gemeinschaft und Vielfalt. Die Kinder erleben Fußball als verbindendes Erlebnis und lernen spielerisch, dass jeder Mensch wichtig für das Team ist.