

# Kurzfragebogen

ZUM THEMA „GESUNDHEIT AN UNSERER SCHULE“

Gesund

Lernen.



Der erste Schritt zur Umsetzung der Idee einer gesundheitsförderlichen Schule beginnt immer damit, eine kleine, sehr einfache Bestandsaufnahme zum Thema Gesundheit zu machen.

Einen ersten Überblick gibt Ihnen die Beantwortung folgender Fragen:

## Übergeordnete Arbeitsebenen/Arbeitsthemen

	Damit möchten wir uns (derzeit) nicht beschäftigen	Damit möchten wir uns beschäftigen	Darum haben wir uns bereits gekümmert
Gesundheit der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit der Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheitsförderliche Gestaltung des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausgleich gesundheitlicher und sozialer Benachteiligungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltige Schulentwicklung durch Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Zentrale Gesundheitsthemen

Gesunde Ernährung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegung/Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Sucht- und Genussmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit physischer Gewalt/Umgang mit Konflikten/Mobbing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Stress und psychischer Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulöffnung und Gesundheit (Vernetzung mit außerschulischen Akteuren/Partnern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Es gibt eine Steuerungsgruppe zum Thema Gesundheit  ja  nein

Es finden sporadische Arbeitstreffen, je nach Bedarf statt  ja  nein

Nun stellt sich die Frage: **Wohin wollen wir?**

- Einzelne Projekte angehen, um diese ggf. zu bündeln



- Eine Ist-Analyse durchführen: Bedarf und Bestand ausführlich ermitteln
- Eine gemeinsame Vorstellung einer gesundheitsförderlichen Schule entwickeln: Leit- und Teilziele, erste Maßnahmen
- Nachhaltige Gesundheitsförderung als Schulentwicklungsprozess verstehen



## Ressourcen prüfen

Wenn sich eine ausreichende Anzahl an Personen an der Umsetzung beteiligen kann und die Rahmenbedingungen für die Projektarbeit günstig sind, lassen sich Projekte einfacher umsetzen. Daher sollte vorab geprüft werden, ob die erforderlichen Kapazitäten vorhanden sind.

Hilfreiche Fragen sind z. B.:

- Welche zeitlichen und personellen Ressourcen können wir einräumen?
- Wie können wir engagierte Lehrkräfte entlasten?
- Welche Projekte sollten wir vor Beginn eines neuen beenden?