

Drinnen &
draußen

Inklusive
Bastelbögen

Die Kinderrechte- Entdecker

Euren Schätzen auf der Spur



Liebe Eltern,

Hier bitte falten

Die Kinderrechte-Entdecker

Entdeckt die kostbaren Kinderrechte.

Hallo, ihr mutigen Entdeckerinnen und Entdecker, habt ihr schon gehört, dass jedes Kind besondere Rechte hat? Rechte, die dafür sorgen, dass ihr lachen, spielen, rennen und euch rundum wohl fühlen könnt!

Heute startet eure **wichtige Aufgabe**: Werdet zu tapferen Kinderrechte-Entdeckerinnen und -Entdeckern und begeben euch auf eine spannende Abenteuerreise. Auf eurem Weg warten lustige Bewegungs-Aufgaben, knifflige Rätsel und aufregende Herausforderungen. Jede Station bringt euch ein Stück näher zu den **kostbaren Kinderrechten**.

Eure Mission beginnt jetzt – auf zu **Station 01!**



Tipps zur Vorbereitung:

Stationen vorbereiten: Anleitung drucken, Hinweise ausschneiden, Materialien bereitlegen
Schatz verstecken: Kleine Box oder Kiste mit bunten Sachen bereitstellen, zum Beispiel Aufkleber, Armabänder, Mini-Figuren, Mini-Mal-Sets, Luftballons und gesunde Süßigkeiten
Material prüfen: Schere, Klebeband, Stifte, Zettel, ggf. Bastelmaterial

Ihr braucht:

Schere, Stift, Drucker, Papierblätter, Pappe, Bierdeckel, Strohhalm, Holzstäbchen, Schaschlikspieße, Äste, Klebeband oder Schnur, Bettlaken/große Decke/großes Tuch



Für die Eltern

Hier bitte falten

Station

01

Recht auf Gesundheit

Jedes Kind hat das Recht, gesund zu sein. Dazu gehört: sich bewegen, gesund essen und zum Arzt gehen, wenn man krank ist.

Spiel: Bewegungs-Memory

So geht's:

Legt die Karten mit der Bildseite nach unten. Ein Kind deckt zwei Karten auf. Passen sie zusammen, macht alle die Bewegung. Dann ist das nächste Kind dran. Spielt weiter, bis alle Paare gefunden sind.

Geschafft? Dann geht es zur nächsten Station.



Karten verdeckt auslegen (drinnen auf dem Boden/Tisch, draußen auf der Wiese/Decke). Kinder decken abwechselnd 2 Karten auf. Wird ein Paar gefunden, lesen die Eltern die Aufgabe dazu vor und alle Kinder machen die Bewegung zusammen. Das Spiel wird weitergespielt, bis alle Paare gefunden und die dazugehörigen Bewegungen absolviert sind.

Wie läuft die Station ab?

Aufgabe: Bewegungs-Memory

Warum diese Aufgabe? Das Bewegungs-Memory fördert Körperwahrnehmung, Aktivität und Konzentration – zentrale Bestandteile von Gesundheitsbildung im frühen Kindesalter. Dieses Spiel macht nicht nur Spaß und bewegt den Körper, sondern zeigt den Kindern spielerisch, wie man aktiv und fit bleibt.



Hier bitte falten

Recht auf Spiel & Freizeit

Jedes Kind hat das Recht, genug Zeit zum Spielen, Toben, Basteln und Entspannen zu haben.

Spiel: Brücken bauen

So geht's:

Verbindet die beiden Flächen miteinander und baut eine Brücke. Ihr könnt dafür das bereitgestellte Material benutzen oder euch eigene Sachen suchen. Probiert verschiedene Ideen aus, baut um, verändert und verbessert eure Brücke, bis sie richtig stabil ist. Wenn ihr fertig seid, testet eure Brücke mit 3 kleinen Gegenständen und schaut, ob sie alles tragen kann.

Dann gibt's den Hinweis zur nächsten Station.



Aufgabe: Brücken bauen

Warum diese Aufgabe? Freies Spiel fördert die psychische Gesundheit, Kreativität und soziale Fähigkeiten. Beim Brückenbau erfahren die Kinder, dass es viele Wege gibt, ein Ziel zu erreichen – und dass Ausprobieren, Scheitern und Verbessern dazugehören.

Das braucht ihr:



Baumaterialien wie Papierblätter, Pappe oder Bierdeckel, Strohhalme, Holzstäbchen, Schaschlikspieße oder Äste, Klebeband oder Schnur



Zwei stabile Flächen mit ca. 30–40 cm Abstand (z. B. zwei Stühle, Kisten, Mauerkanten)



Kleine Test-„Lasten“: z. B. Spielzeugautos, Bausteine oder Münzen

Wie läuft die Station ab?

Die beiden Flächen in einem Abstand von ca. 30–40 cm aufstellen. Materialien für den Brückenbau bereitlegen. Aufgabe für die Kinder: „Baut eine Brücke, die den Abstand überbrückt und mindestens 3 kleine Gegenstände tragen kann.“ Die Kinder dürfen ausprobieren, umbauen und verbessern, bis die Brücke stabil ist. Gelingt die Brücke, können die Kinder sie mit den Test-Lasten „einweihen“.



Für die Eltern

Hier bitte falten

Station

03

Recht auf Schutz vor Gewalt

Jedes Kind hat das Recht, sicher zu sein und vor Gewalt geschützt zu werden.

Spiel: Schutzschild bauen

So geht's:

Oh nein! Euer magischer Schutzschild, der euch vor Gefahren schützt, ist in viele Teile zerbrochen. Findet die Puzzleteile und setzt den Schutzschild wieder zusammen!

Wenn ihr das geschafft habt, ist das Kinderrecht entdeckt und ihr bekommt den Hinweis zur nächsten Station.



Vorbereitung:

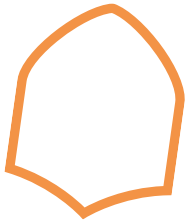
1. Puzzlevorlage "Schutzschild" (9 Teile) ausdrucken und ausschneiden.

Achtung: Es gibt 2 Versionen, eine einfache und eine schwere. Sucht euch die passende Version für das Alter der Kinder aus.

2. Teile in Umschlag oder kleinen Beutel legen.

Wie läuft die Station ab?

Die Kinder bekommen den Auftrag: "Euer magischer Schutzschild ist zerbrochen. Setzt ihn wieder zusammen, damit ihr sicher weiterziehen könnt!" Die Kinder puzzeln die Teile richtig zusammen.





Für die Eltern

Hier bitte falten



Recht auf Bildung

**Jedes Kind darf lernen und entdecken –
egal, wo es lebt.**

Spiel: Quiz

So geht's:

Eure Aufgabe: Beantwortet die Fragen und rätselt gemeinsam, welche Antwort richtig ist. Die Erwachsenen lesen euch die Fragen vor, ihr dürft euch beraten und überlegen. Probiert aus, diskutiert, macht Fehler – das gehört zum Lernen dazu!

Wenn ihr alle Fragen richtig beantwortet habt, geht es weiter zur nächsten Station.



Aufgabe: Quiz

Warum diese Aufgabe? Beim Quiz geht es darum, Neues zu entdecken, Wissen auszuprobieren und gemeinsam die richtige Antwort zu finden. Dabei zeigt sich: Es gibt viele Wege, ein Ziel zu erreichen – und Ausprobieren, Fehler machen und Verbessern gehören zum Lernen dazu.

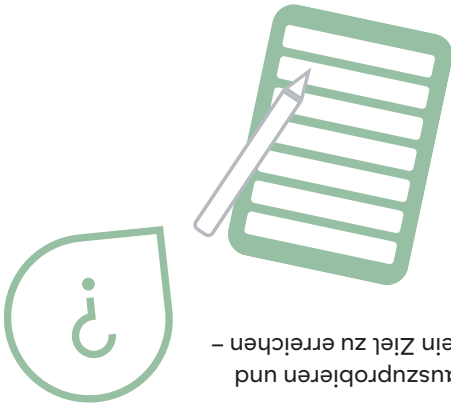
Vorbereitung:

- Fragebogen ausdrucken
- Bei Bedarf richtige Antworten noch deutlicher markieren

Wie läuft die Station ab?

Die Eltern lesen die Fragen langsam vor. Die Kinder überlegen gemeinsam, diskutieren und versuchen, die richtige Antwort zu finden. Die Eltern unterstützen, wenn nötig, ohne die Antwort direkt zu verraten.

Wenn die Kinder alle Fragen richtig beantwortet haben, gibt es ein „Weiter“ zur nächsten Station.





Für die Eltern

Hier bitte falten



Recht auf Mitbestimmung

Jedes Kind darf bei Dingen, die es betreffen, mitreden und mitentscheiden.

Spiel: Team-Teppich

So geht's:

Ihr seid die Teppich-Bestimmer! Eure Aufgabe: Bringt euren magischen Teppich gemeinsam sicher bis zum Ziel, ohne dass jemand herunterfällt.

Überlegt zusammen, wie ihr das schaffen wollt – vielleicht rutschend, rollend oder vorsichtig hüpfend. Unterwegs dürft ihr jederzeit eure Ideen ändern und gemeinsam entscheiden, was am besten funktioniert.



Aufgabe: Team-Teppich

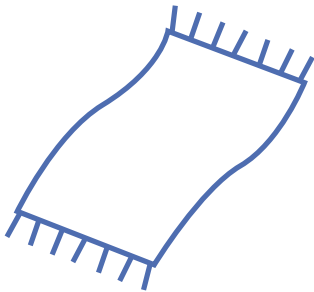
Warum diese Aufgabe? Mitbestimmung heißt: Alle dürfen mitreden und gemeinsam entscheiden, wie etwas gemacht wird. In diesem Spiel erleben die Kinder, dass jede Idee wichtig ist und nur durch gemeinsames Planen ein Ziel erreicht werden kann.

Vorbereitung:

- Bettlaken, Tuch oder Decke bereitlegen, auf dem alle Kinder Platz finden
- Start- und Zielpunkt markieren

Wie läuft die Station ab?

Alle Kinder stellen sich nebeneinander auf das Tuch/die Decke. Ziel: Die Decke mit allen darauf gemeinsam bis zum Ziel bewegen, ohne dass jemand herunterfällt. Vor dem Start dürfen die Kinder überlegen und gemeinsam eine Strategie planen (z. B. seitlich rutschen, langsam rollen, springen). Während des Spiels können die Kinder ihre Strategie jederzeit gemeinsam anpassen und ausprobieren.



Für die Eltern

Hier bitte falten

Finale

**Nur noch wenige Sekunden, dann seid ihr am Ziel.
Nur noch eine Aufgabe: Kreuzt gemeinsam an,
welche Kinderrechte ihr entdeckt habt:**

- | | |
|---|---|
| ☐ Ich habe das Recht, gesund zu sein. | ☐ Ich habe das Recht, geschützt zu sein und nicht verletzt zu werden. |
| ☐ Ich habe das Recht, genug zu essen und zu trinken zu bekommen. | ☐ Ich habe das Recht, Freunde zu haben und mit anderen zusammen zu sein. |
| ☐ Ich habe das Recht, zur Schule oder Kita zu gehen. | ☐ Ich habe das Recht, Liebe und Fürsorge zu bekommen. |
| ☐ Ich habe das Recht, zu spielen, zu toben und mich zu entspannen. | ☐ Ich habe das Recht, Neues zu lernen und Fragen zu stellen. |
| ☐ Ich habe das Recht, meine Meinung zu sagen und mitzureden. | ☐ Ich habe das Recht, so zu sein, wie ich bin, und akzeptiert zu werden. |

Vorbereitung:

- Den vorbereiteten Schatz verstecken. In die Schatzkiste den Gratulationstext legen.
- **Optional:** Urkunden vorbereiten oder bereits in die Schatzkiste legen.

Wie läuft die Station ab?

Kinder die finale Aufgabe lösen lassen: die Kinderrechte-Liste abhaken.
Nachdem der Schatz gefunden wurde, den Gratulationstext gemeinsam vorlesen.
Ggf. Urkunden an die Kinder verteilen oder aus der Schatzkiste nehmen.
Tipp: Feiert den Erfolg der Kinder, lobt ihre Entdeckerfreude und bespricht kurz, welche Kinderrechte sie entdeckt und gelernt haben.

Hurra, geschafft!

Ihr habt eure Aufgabe erfolgreich gemeistert und die **kostbaren Kinderrechte** gefunden. Jeder von euch hat Mut gezeigt, kluge Ideen gehabt und gemeinsam als Team habt ihr alles geschafft.

Euer Schatz: die Kinderrechte! Sie machen die Welt sicherer, fröhlicher und bunter – und ihr habt gezeigt, wie wichtig es ist, aufeinander zu achten.

Feiert euren Erfolg, sprecht darüber, was ihr gelernt habt, und nehmt euren Mut-Schatz mit!

URKUNDE

Name

hat am

Datum

erfolgreich an der Kinderrechte-Schatzsuche
teilgenommen und die Kinderrechte verteidigt.

Das sind die 10 Kinderrechte:

1. Ich habe das Recht, gesund zu sein.
2. Ich habe das Recht, genug zu essen und zu trinken zu bekommen.
3. Ich habe das Recht, zur Schule oder Kita zu gehen.
4. Ich habe das Recht, zu spielen, zu toben und mich zu entspannen.
5. Ich habe das Recht, meine Meinung zu sagen und mitzureden.
6. Ich habe das Recht, geschützt zu sein und nicht verletzt zu werden.
7. Ich habe das Recht, Freunde zu haben und mit anderen zusammen zu sein.
8. Ich habe das Recht, Liebe und Fürsorge zu bekommen.
9. Ich habe das Recht, Neues zu lernen und Fragen zu stellen.
10. Ich habe das Recht, so zu sein, wie ich bin, und akzeptiert zu werden.



URKUNDE

Name

hat am

Datum

erfolgreich an der Kinderrechte-Schatzsuche
teilgenommen und die Kinderrechte verteidigt.

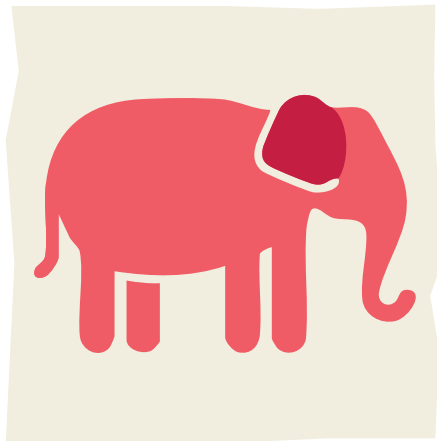
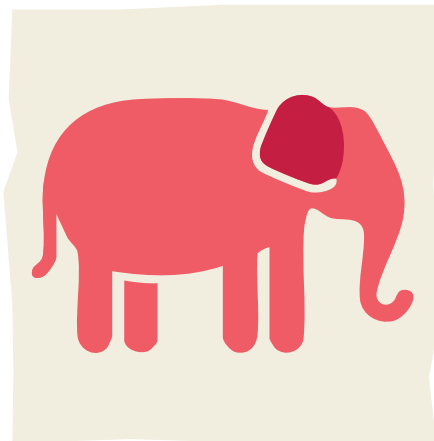
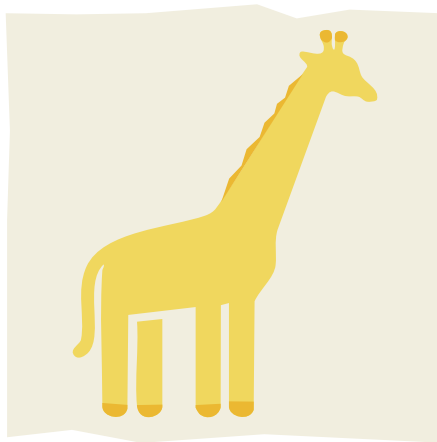
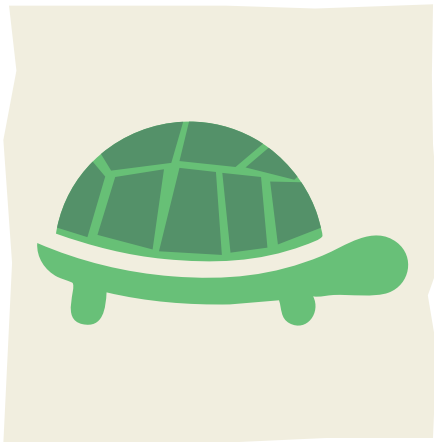
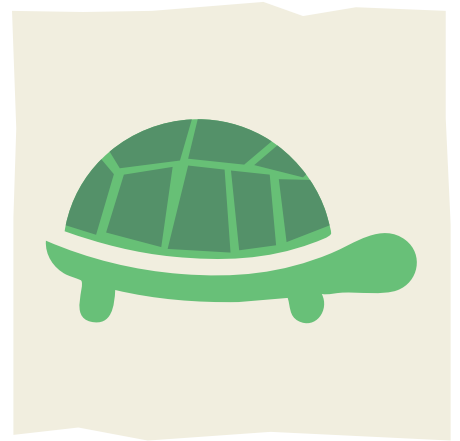
Das sind die 10 Kinderrechte:

1. Ich habe das Recht, gesund zu sein.
2. Ich habe das Recht, genug zu essen und zu trinken zu bekommen.
3. Ich habe das Recht, zur Schule oder Kita zu gehen.
4. Ich habe das Recht, zu spielen, zu toben und mich zu entspannen.
5. Ich habe das Recht, meine Meinung zu sagen und mitzureden.
6. Ich habe das Recht, geschützt zu sein und nicht verletzt zu werden.
7. Ich habe das Recht, Freunde zu haben und mit anderen zusammen zu sein.
8. Ich habe das Recht, Liebe und Fürsorge zu bekommen.
9. Ich habe das Recht, Neues zu lernen und Fragen zu stellen.
10. Ich habe das Recht, so zu sein, wie ich bin, und akzeptiert zu werden.



Material Station 01

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



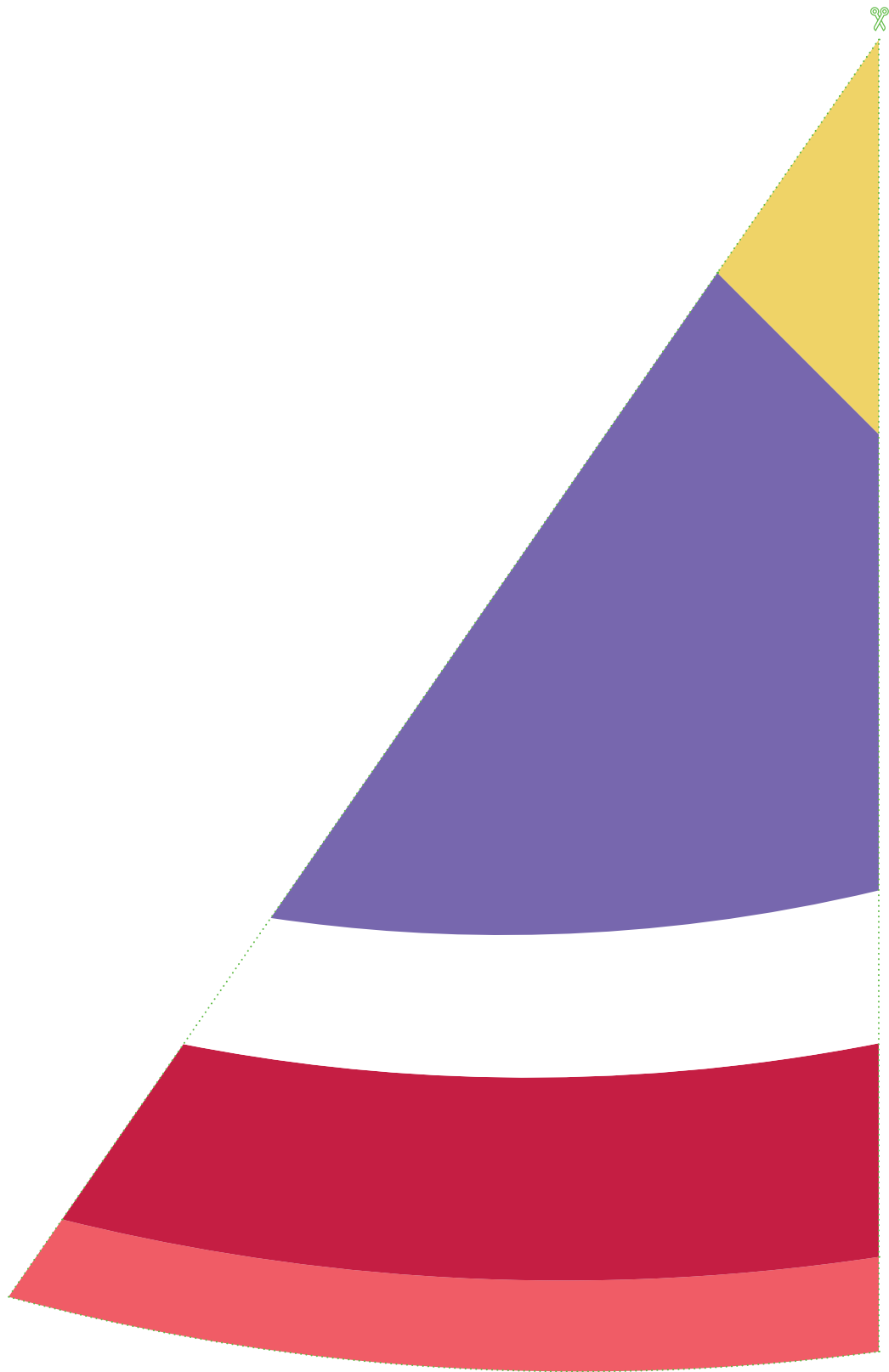
Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



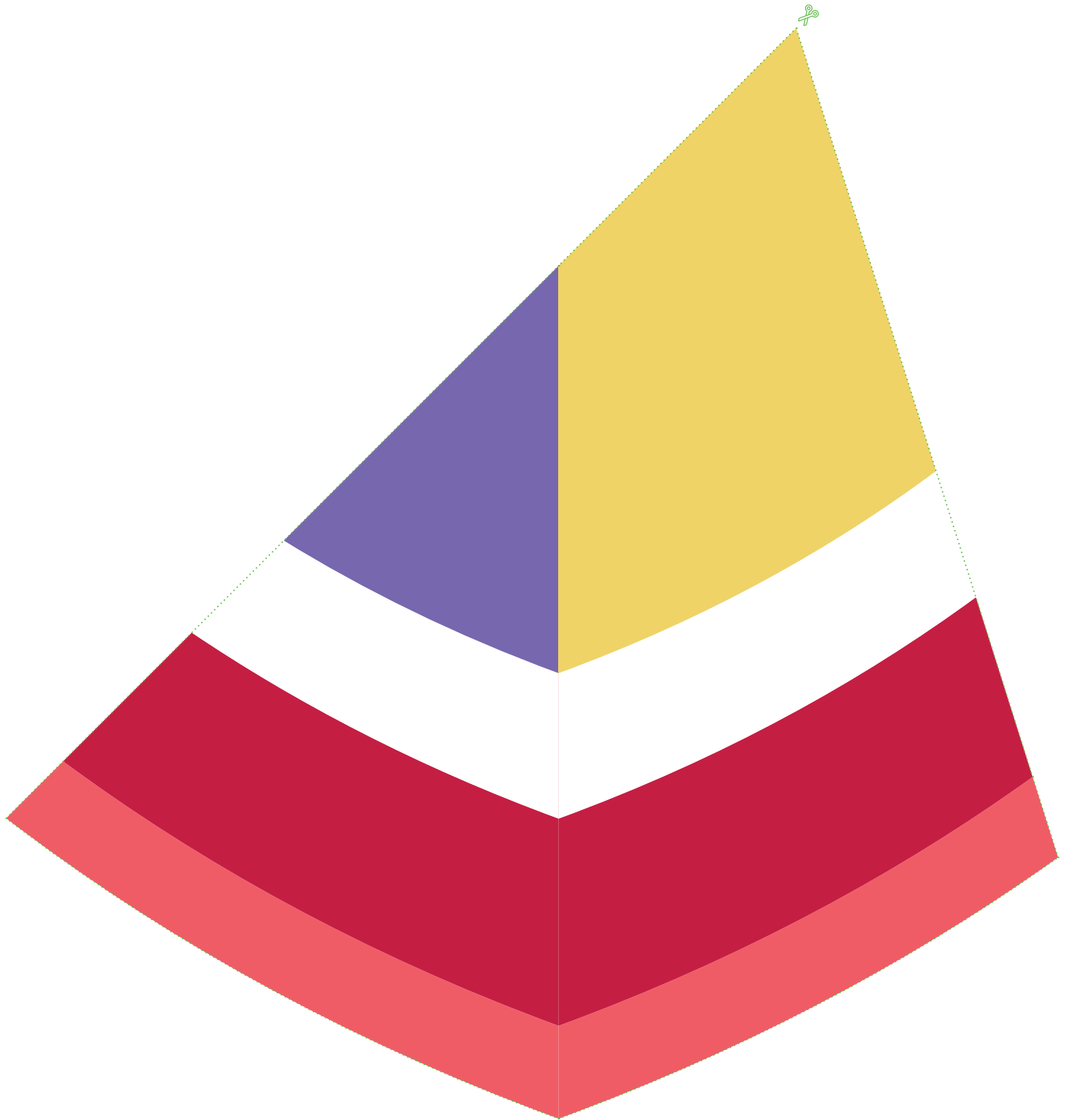
Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



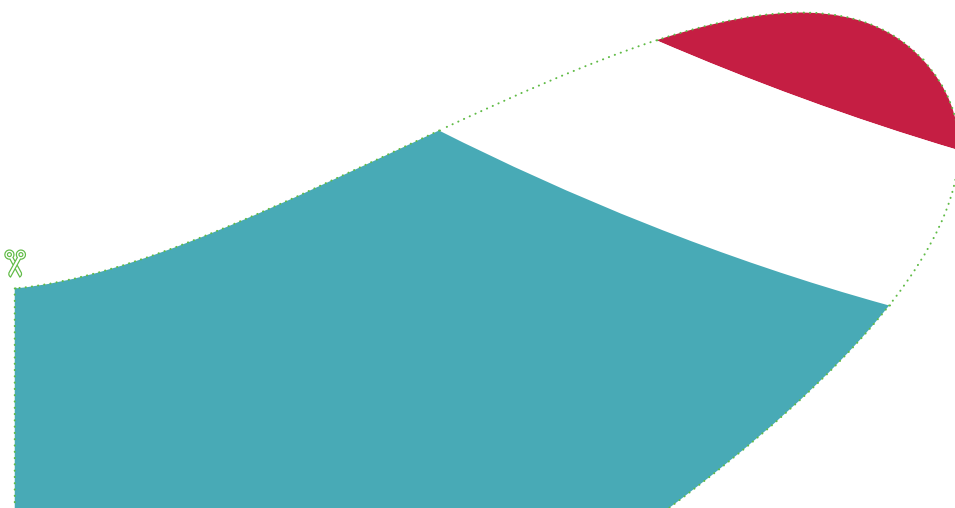
Material Station 03: Einfache Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



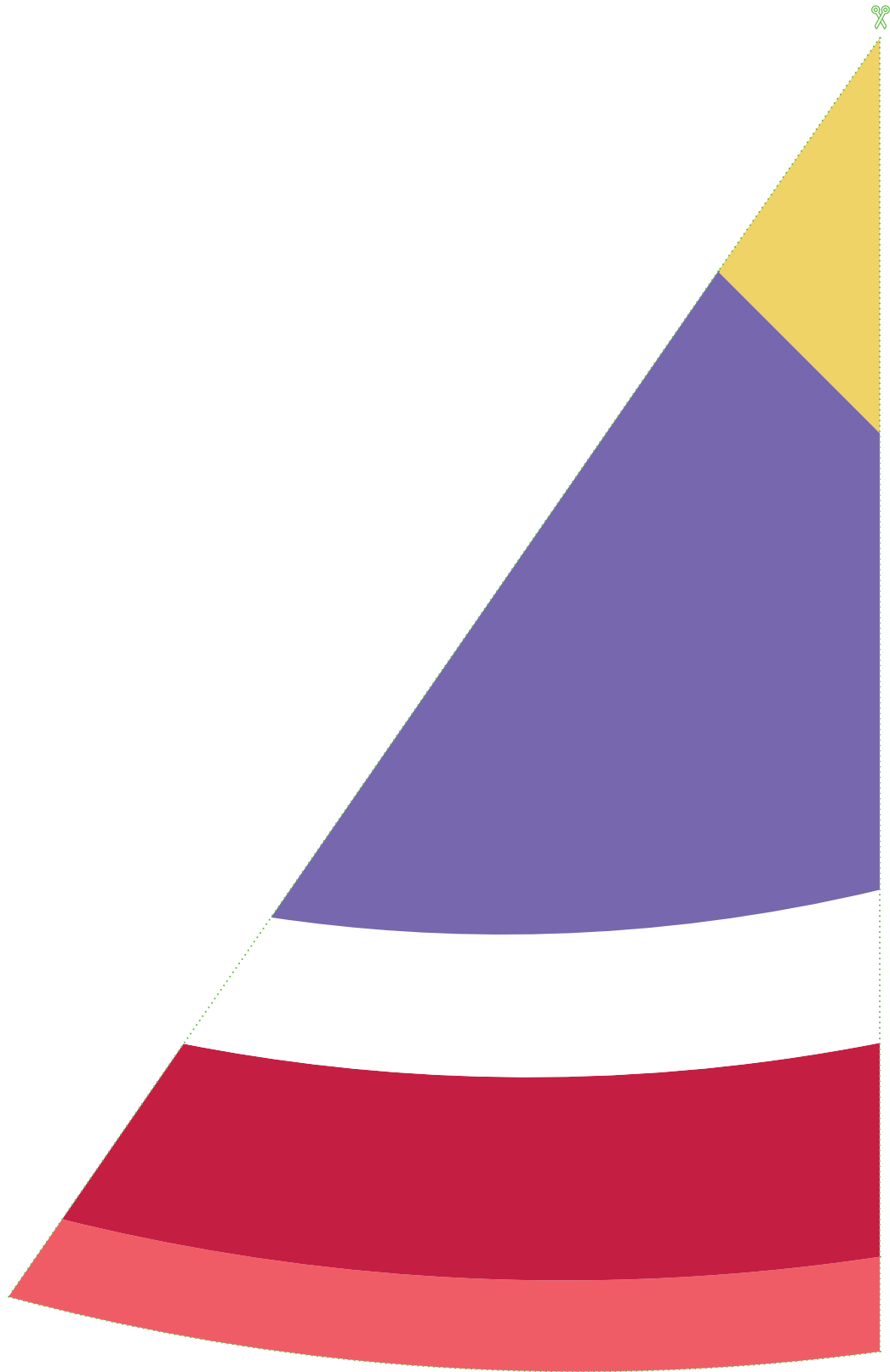
Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden



Material Station 03: Schwere Puzzlevorlage

Bitte ausschneiden

