

# Erfassungsbogen

## ZUR BESCHREIBUNG DER SCHULSITUATION

Gesund

Lernen.



Der Bogen dient dazu, die Struktur einer (gesundheitsförderlichen) Schule zu erfassen und Veränderungen im Zeitverlauf zu beschreiben. Die erhobenen Daten dienen der Erfassung des Ist-Zustands.

In den einzelnen Fragen sind idealtypische Anforderungen an eine gesundheitsförderliche Schule enthalten. Für manche Schulen sind einige Anforderungen möglicherweise sehr hoch, oder bestimmte Informationen noch (gar) nicht systematisch zusammen getragen worden.

Der Bogen ist auch als Anregung für die gesundheitsförderliche Arbeit in Schulen zu verstehen.

Ihr AOK-Ansprechpartner:

Name

Kontaktdaten

### Angaben zur Schule

Name der Schule

Datum

Anzahl  
Personen an der Schule

Anzahl  
Schüler/innen

Anzahl  
Lehrer/innen u. pädagogisches Personal

Anzahl  
weiteres Personal

Schulart

- Berufskolleg
- Förderschule
- Gesamtschule
- Gymnasium
- Hauptschule
- Realschule
- Sekundarschule
- Stadtteilschule
- Sonstige

Umfang der Betreuung

- Halbtagschule
- Ganztage
- gebundener Ganztage

Anzahl Schulklassen  
(nicht Jahrgänge)

### Verankerung von Gesundheitsförderung in der Schule

	nicht begonnen	geplant/ in Vorber.	begonnen	teilweise erreicht	voll erreicht
Die Schulkonferenz hat einen schriftlichen Beschluss zur gesundheitsförderlichen Schule gefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulaufsicht unterstützt das Projekt Gesundheitsförderliche Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt Ressourcen für die Gesundheitsförderung (finanzielle Ressourcen, Freistellung von Lehrer/innen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit als wichtiges Ziel spielt eine Rolle in der Außendarstellung der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Schulprogramm legt einen Schwerpunkt auf Gesundheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortbildung</b>	nicht begonnen	geplant/ in Vorber.	begonnen	teilweise erreicht	voll erreicht
Die Weiterqualifizierung von Schulleitung und Lehrkräften in Gesundheitsförderung hat einen hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt regelmäßig Lehrerfortbildungen zur Gesundheitsförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergebnisse der Fortbildungen werden im Kollegium ausgetauscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei geeigneten Themen werden zu Lehrerfortbildungen auch Eltern und/oder Schüler/innen hinzugezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Planung (nur für Schulen im Beratungsprozess)</b>	nicht begonnen	geplant/ in Vorber.	begonnen	teilweise erreicht	voll erreicht
Zu Beginn von Aktivitäten zur Gesundheitsförderung wurden dazu vorhandene Kompetenzen und Ressourcen in der Schule ermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Planungen zur Gesundheitsförderung werden bedarfsgerecht aus einer Ist-Analyse hergeleitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für alle Maßnahmen werden konkrete Ziele und Teilziele festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für alle Maßnahmen werden differenziert Zielgruppen festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt einen Zeitplan für die Umsetzung der einzelnen Maßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen sind über die Vorhaben im Bereich Gesundheitsförderung informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Steuerung von Gesundheitsförderung und Partizipation</b>	nicht begonnen	geplant/ in Vorber.	begonnen	teilweise erreicht	voll erreicht
Es gibt ein verantwortliches Steuerungsteam für die Gesundheitsförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt verantwortliche Arbeitsgruppen für Themen der Gesundheitsförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es finden Gesundheitszirkel statt, in denen alle betroffenen Personengruppen repräsentiert sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lehrerkollegium wird in alle wichtigen Entscheidungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eltern werden bei allen wichtigen Entscheidungen einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>(Kommunale) Vernetzung</b>	nicht begonnen	geplant/ in Vorber.	begonnen	teilweise erreicht	voll erreicht
Die Schule arbeitet zur Gesundheitsförderung mit Kooperationspartnern in der Gemeinde oder dem Stadtteil zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einrichtungen, Fachleute oder Gruppen aus dem Umfeld der Schule werden zur Mitarbeit an den Projekten eingeladen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule arbeitet mit anderen Bildungseinrichtungen vor Ort zusammen, aus denen bzw. in die die Schüler/innen wechseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Externe Experten werden regelmäßig in Projekte einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule wird durch einen Förderverein unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Website der Schule vermittelt die aktuellen Projekte und dazu passende Informationen und Materialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Qualitätssicherung</b>	nicht begonnen	geplant/ in Vorber.	begonnen	teilweise erreicht	voll erreicht
Es gibt regelmäßige Erhebungen zur Schülerzufriedenheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt regelmäßige Erhebungen zur Elternzufriedenheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ergebnisse von Erfolgskontrollen sind allen Gruppen an der Schule zugänglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Ausstattung der Schule für verschiedene Einzelaspekte der Gesundheitsförderung</b>	sehr schlecht	eher schlecht	mittelmäßig	eher gut	sehr gut
Aufenthaltsräume für Schüler/innen für Pausen und Freistunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Schulhof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruhezonen und Ruheräume für Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungsmöglichkeiten in Pausen und Freistunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Essensangebot am Schulkiosk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Essensangebot in der Kantine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Von wem wurde dieser Bogen ausgefüllt?**

---



---