

Pressekonferenz „ScienceKids – Einführung in Sekundarstufe 1“ am 27. September 2011 in Ludwigsburg

- Evaluationsergebnisse -

Ergebnisse der Evaluation in der Sekundarstufe I

(durchgeführt unter der Leitung von Dr. Hermann Scheiring, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg und Ulla Seitz, Landesinstitut für Schulsport, Schulkunst und Schulmusik)

- In einer mehrwöchigen Praxisphase im Frühjahr 2011 wurden die fünf Module von ScienceKids an insgesamt 19 weiterführenden Schulen erprobt. An der Studie nahmen vier Förderschulen, sechs Haupt- und Werkrealschulen, sechs Realschulen und drei Gymnasien mit insgesamt 35 Klassen und mehr als 545 Schülern teil.
- 60% der Schülerinnen und Schüler gaben an, dass ihnen das Projekt Spaß gemacht hat und 85% haben die Angebote angesprochen.
- **ScienceKids verändert das Bewegungsverhalten** der Jugendlichen: Über alle fünf Module hinweg zeigt sich, dass die Jugendlichen nach der Durchführung eines der Module mehr Sport außerhalb der Schule und mit der Familie treiben.
- **Das Wohlbefinden verändert sich im positiven Sinne:** Deutlich mehr Schülerinnen und Schüler geben an, dass sie sich besser fühlen, wenn sie sich mehr bewegen (Signifikant).
- **Das Ernährungsverhalten wird bewusster:** Jugendliche geben nach Durchführung des Projekts deutlich weniger oft an, dass es beim Essen nur auf den Geschmack ankomme.
- Die Jugendlichen tragen das Thema Ernährung verstärkt in die Familien. Deutlich mehr Eltern achten demnach darauf, dass gesundes Essen auf den Tisch kommt.
- **Sachwissen nimmt zu.** Weit über die Hälfte der Schülerinnen und Schüler gibt an, nach der Durchführung des Projekts deutlich mehr Sachwissen zu den Themen Bewegung, Ernährung und Gesundheit zu haben. Diese Selbsteinschätzung deckt sich mit durchgeführten Tests zu Sachfragen in diesen Themenbereichen.

Ergebnisse der Evaluation in der Primarstufe

(durchgeführt unter der Leitung von Prof. Dr. Lissy Jäkel, Pädagogische Hochschule Heidelberg)

- In einer mehrwöchigen Praxisphase im Frühjahr 2007 wurden die Module von ScienceKids an 18 Grundschulen mit insgesamt 70 Schulklassen erprobt.
- Innovative, forschende Lernformen stießen bei den Kindern auf **große Begeisterung und Interesse**.



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



Baden-Württemberg
LANDESINSTITUT FÜR SCHULSPORT,
SCHULKUNST UND SCHULMUSIK



- **Messbarer Kompetenzzuwachs.** Kinder erwerben nachweisbare Sach-Kenntnisse (z.B. über ihren Verdauungstrakt) und Handlungskompetenz (z.B. beim Umgang mit Experimenten).
- Die Untersuchung belegt, dass das **handlungsorientierte „Be-greifen“** weit über das kognitive Lernen hinausgeht und deutliche Potenziale für den **Transfer in den Alltag** aufweist.